



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

ATA CECACM/DAECM/DGCM/IFFLU N° 37

Ata da Reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia de Controle e Automação

Aos seis dias do mês de novembro de dois mil e vinte e quatro, às treze horas, na sala em web conferência pela plataforma ConferênciaWeb RNP com acesso vinculado ao Instituto Federal Fluminense, sob a presidência de Yago Pessanha Corrêa, estiveram presentes os membros constantes no Anexo I.

A pauta dessa reunião é:

1. Devolutiva dos Grupos de Trabalho com o texto pronto dos tópicos do PPC para a reformulação.

Vale comentar que a reunião do Núcleo Docente Estruturante da Engenharia de Controle e Automação foi em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante da Engenharia Elétrica, devido à similaridade da estrutura do curso e o alto índice de professores que atuam nos dois cursos.

1. Devolutiva dos Grupos de Trabalho com o texto pronto dos tópicos do PPC para a reformulação

Grupo 1 - Rafael Gomes da Silva e Yago Pessanha Corrêa - Identificação do curso

Coordenador Rafael compartilhou a tabela modelo de PPC com as informações sobre a identificação do curso, descrevendo o que foi preenchido de acordo com o necessário para os cursos de Engenharia. Explicou que o trabalho principal deste tópico consistiu no levantamento das bases legais dos cursos. Fizeram a pesquisa no portal do IFF, no qual consta todas as leis, resoluções, decretos, portarias, notas técnicas, e organizaram e separaram quais se aplicavam aos cursos. Após passar rapidamente pela listagem das bases legais, colocou em discussão um ponto importante que deve constar nesta tabela, o número de vagas ofertadas. Explicitou que o *campus* Macaé é o único que oferece 80 vagas anuais no Instituto nos cursos de Engenharia e que gostariam de propor a diminuição das ofertas anuais para 40 vagas com base em três pontos: por ser o único curso com essa quantidade, por atualmente termos um gargalo nas disciplinas básicas e pelo aumento da quantidade de concluintes, que demandam orientação de TCC, conseqüentemente mais carga horária docente. Coordenador Yago argumentou que como estão propondo uma mudança estrutural seria importante que todos os membros do NDE estejam alinhados, embora a proposta necessite ser aprovada em Colegiado. Professor Daniel Manhães questionou em relação ao orçamento do *campus*, pois há uma relação de orçamento recebido com a quantidade de matrículas. Coordenador Rafael confirmou que há essa relação, mas que não é o único critério e para os alunos que ultrapassam o limite máximo de integralização do curso, o recurso não é mais recebido por essa matrícula. Coordenador Yago explicou que não sabe precisar o real impacto orçamentário dessa decisão, mas que há outros critérios que podem ser favorecidos como a correlação professor/aluno que atualmente é muita alta no *campus*. Professor Daniel Manhães concorda em relação a viabilidade técnica, mas não sabe como a redução pode ser vista em instâncias superiores. Após manifestações, todos do NDE se mostraram favoráveis com a redução do número de vagas para 20 por semestre.

Grupo 2 - Antônio Rodrigues da Silva Neto e Selene Dias Ricardo de Andrade - Perfil do curso; Objetivos Geral e Específico do curso considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso

Professor Antônio apresentou a tabela de correlação do perfil do egresso e competências gerais/específicas com as disciplinas da nova matriz, tópico pendente do GT anterior. Em relação a este GT, o grupo se comprometeu a enviar posteriormente.

Grupo 3 - Eduardo Beline da Silva Martins e Marcos Antonio Cruz Moreira - Prática profissional; Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

Professor Eduardo iniciou explicando que este tópico não influencia diretamente os cursos, embora sejam importantes, pois tem influência indireta na vida do estudante. Explicou que a ideia do texto é fazer com que o aluno seja mais participante no curso, realizando atividades extracurriculares, projetos de pesquisa, de extensão, visitas técnicas, participação na empresa júnior. Dividiu o texto entre atividades que possam orientar a vida acadêmica do aluno relacionado a pesquisa, ensino e extensão. Justificou no texto algumas ações de ensino, pesquisa e extensão. Mencionou a SECAE e Expocit, eventos que permitem visibilidade para os alunos e explicou que procurou deixar no texto os incentivos que permitem a indissociabilidade: bolsas de pesquisa, de extensão, monitoria.

Grupo 4 - Daniel Almeida da Costa Pessanha e Francisco Tiago Carvalho Silva - Descrição da estrutura curricular, considerando a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio) e evidenciando a articulação da teoria com a prática

Professor Daniel Pessanha explicou que colocaram aspectos gerais relacionados as aulas, metodologia, associação da teoria com a prática, componentes curriculares de extensão e parte das trilhas formativas. Professor Daniel Manhães pediu o cuidado na revisão do texto no momento em que será feita a junção do trabalho de todos os grupos para que não se tenha problema de conteúdo repetitivo entre os grupos. Coordenador Yago explicou que o João, de posse desses materiais, irá fazer a edição do texto e a Bruna, a etapa de revisão pedagógica e linguística.

Grupo 5 - Cláudio Marques de Oliveira e Kleber Moreira Martins - Justificativa de oferta do curso; Estudos periódicos, quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica para justificativa do número de vagas

Professores Cláudio e Kleber justificaram as ausências com antecedência.

Grupo 6 - Giovana Maria Mangueira de Almeida e Mayanne Rodrigues Maia - Condição de estudante-trabalhador; Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Professora Mayanne explicou que desenvolveram o texto com base na RDP e no Manual dos Alunos. Dividiram o texto em condição de estudante-trabalhador e aproveitamento de disciplinas. Descreveram os tipos de trabalho, documentação necessária, tópico sobre validade e renovação, tabela com direitos e deveres do estudante-trabalhador, a necessidade de justificativa formal das ausências e critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores apresentando em tabela as exigências para conseguir, além dos procedimentos para solicitação. Coordenador Yago questionou sobre o tópico de aproveitamento de experiências anteriores que é novo na RDP, perguntando sobre as ideias de como implementaríamos. Professora Giovana explicou que citaram que existe a possibilidade, em que é descrito que a avaliação será feita por uma comissão designada pela coordenação de curso. Coordenador Yago sugeriu dividir em dois tópicos: aproveitamento de disciplinas, e outro para aproveitamento de conhecimentos anteriores. O objetivo é que o aluno saiba que são coisas diferentes, para quem estiver na coordenação consiga conduzir da melhor forma e não fique amarrado ao PPC. Professora Giovana concordou para deixar de forma geral, como está na RDP, para que a comissão designada tenha autonomia na avaliação.

Grupo 7 - Daniel Corrêa Manhães e Gabriel Solino de Abreu Arêas - Oferta da disciplina de LIBRAS; Transdisciplinaridade (abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena)

Professor Daniel Manhães explicou como foi feito o trabalho para desenvolvimento do texto: análise dos PPC's mais recentes para ver como cobrem o assunto e consulta das normativas. Descreveu alguns dos tópicos: cultura afro-brasileira, africana e indígena, obrigatoriedade de colocar como optativa a disciplina de libras, tratamento da questão socio-racial citando a existência do NEABI no *campus*, assim como a questão dos direitos humanos, tratamento das questões relacionadas a preservação ambiental. Colocou sobre a possibilidade de incluir como optativa nas engenharias a disciplina Diversidade, direitos humanos e educação (ofertada na Licenciatura em História), que pode incrementar a formação dos nossos estudantes. Coordenador Rafael concordou que podemos aproveitar o curso de História para diversificar as optativas do curso, mas que deve haver uma discussão para que não vire um problema, atrapalhando o desenvolvimento dos debates dos alunos do curso de História.

Grupo 8 - Clayton Wagner Silva Gusmão e Victor Emmanuel Dias Gomes - Políticas de apoio ao estudante (Programa de iniciação científica e projetos de pesquisa, participação em centros acadêmicos, participação em ramos estudantis, participação em empresa junior, participação em atlética, participação em intercâmbios nacionais e internacionais); acessibilidade; NAPNE; apoio psicopedagógico

Professor Victor apresentou sobre a parte de acessibilidade. Explicou que utilizou o documento o programa de acessibilidade educacional do IFF e consultou alguns PPC's de outros *campi*. Dividiu o texto entre a (1) Arquitetura, com a diretriz que promove a acessibilidade; (2) NAPNE, que tem como objetivo contribuir com políticas de acesso, necessidades educacionais específicas; e (3) apoio psicopedagógico, tópico semelhante ao professor orientador, com o apoio para facilitar a adaptação dos estudante no curso. O professor comentou que a parte

relativa às políticas de apoio ao estudante será enviada posteriormente.

Grupo 9 - Adriana da Silva Pacheco Bom, Armando da Costa Morgado e Lucas Augusto Scotta Merlo - Tecnologias da informação e comunicação

Professor Armando explicou que nos PPC's que consultaram, a maioria deles era bastante sucinto e não tinha muitos detalhes sobre este tópico, mas que descreveram as facilidades que temos no *campus* em relação ao tema, como: (1) Q-Acadêmico, onde são feitos os lançamentos de frequência e notas, que alunos também consultam, (2) SUAP, com possibilidade de elaboração, acompanhamento de processos, (3) quantidade de salas com projetor, (4) laboratórios de informática, (5) plataforma Moodle, para modalidades de ensino a distância e como caráter complementar a diversas disciplinas, (6) Software Sophia, para acesso ao acervo da biblioteca do campus, (7) licenças de softwares disponíveis: AutoCAD, Matlab e ArcGIS, (8) Coordenação específica para apoio a questões relacionadas a TI, (9) Micródromo para uso dos alunos, (10) Portal IFF como meio de acesso a informação do Instituto e (11) Redes sociais do *campus* Macaé.

Ao término da apresentação dos grupos, o Coordenador Rafael colocou que irá disponibilizar a última versão da matriz dos cursos para a última tarefa necessária relacionada a escrita do PPC, as ementas das disciplinas. Coordenador Yago agradeceu a participação de todos até o momento, comentando que o texto estará bem completo e solicitou que os grupos que ainda estão com parte do texto pendente que entreguem até o final do mês de novembro. Explicou que uma das partes mais importantes para o desenvolvimento das ementas é a adequação das referências bibliográficas ao acervo disponível na biblioteca do *campus*. Professor Daniel Pessanha questionou sobre o que fazer caso não haja exemplares suficientes para a turma. Coordenador Rafael explicou que não há mais essa exigência. O prazo para entrega desta última etapa ficou definido para o dia 29/11/2024.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão às quinze horas e cinquenta minutos. Eu, João Marcos Pereira Gomes, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes nesta reunião, conforme tabela no Anexo I.

ANEXO I — Lista de presença do Núcleo Docente Estruturante da Engenharia de Controle e Automação do IFF Macaé (06/11/2024)

Nome	Matrícula	Área de Conhecimento	Regime de Trabalho	Titulação	Situação
Yago Pessanha Corrêa (Coordenador)	1410672	Automação	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente
Adriana da Silva Pacheco Bom	2267442	Mecânica	Dedicação Exclusiva	Doutorado	Presente
Armando da Costa Morgado	1190368	Mecânica	Parcial 20 horas	Graduado	Presente
Claudio Marques de Oliveira	1573691	Automação	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Ausente
Clayton Wagner Silva Gusmão	1585834	Matemática	Parcial 40 horas	Especialista	Ausente
Daniel Corrêa Manhães	1950897	Automação	Dedicação Exclusiva	Doutorado	Presente
Daniel Almeida da Costa Pessanha	2165990	Administração	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente
Eduardo Beline da Silva Martins	2264184	Eletrônica	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente
Francisco Tiago Carvalho Silva	1979234	Eletrotécnica	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente
Gabriel Solino de Abreu Arêas	1010515	Automação	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente
Giovana Maria Mangueira de Almeida	1105191	Física	Dedicação Exclusiva	Doutorado	Presente
Kleber Moreira Martins	1087427	Segurança do Trabalho	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Ausente
Lucas Augusto Scotta Merlo	1911474	Informática	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente
Marcos Antonio Cruz Moreira	1223113	Eletrônica	Dedicação Exclusiva	Doutorado	Ausente
Mayanne Rodrigues Maia	3193697	Física	Dedicação Exclusiva	Doutorado	Presente

Rafael Gomes da Silva	1786765	Eletrotécnica	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente
Selene Dias Ricardo de Andrade	1313181	Automação	Dedicação Exclusiva	Doutorado	Presente
Victor Emmanuel Dias Gomes	2163205	Matemática	Dedicação Exclusiva	Mestrado	Presente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Yago Pessanha Correa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CECACM, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 12/11/2024 10:36:58.
- **Rafael Gomes da Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA**, em 12/11/2024 10:40:58.
- **Daniel Correa Manhaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 10:53:11.
- **Daniel Almeida da Costa Pessanha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 10:53:19.
- **Adriana da Silva Pacheco Bom, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 10:55:56.
- **Selene Dias Ricardo de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 11:37:03.
- **Giovana Maria Mangueira de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 12:02:39.
- **Francisco Tiago Carvalho Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 13:12:29.
- **Eduardo Beline da Silva Martins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 15:18:52.
- **Armando da Costa Morgado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/11/2024 22:54:43.
- **Victor Emmanuel Dias Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/11/2024 12:02:31.
- **Mayanne Rodrigues Maia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/11/2024 12:08:00.
- **Lucas Augusto Scotta Merlo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/11/2024 13:01:26.
- **Gabriel Solino de Abreu Areas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/11/2024 13:07:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 595485

Código de Autenticação: 8249e2a39e

